

**АО «Академия гражданской авиации» объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава на 2022-2023 учебный год**

**Общие квалификационные характеристики должностей ППС**

**1. Общие требования к знаниям:**

- 1) Конституция РК;
- 2) нормативно-правовые акты РК в области образования и науки;
- 3) основы трудового законодательства РК;
- 4) внутренние нормативные документы Академии;
- 5) современные методики, формы и методы обучения и воспитания обучающихся;
- 6) методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- 7) основы экономики и права, в объеме, необходимом для осуществления педагогической деятельности;
- 8) правила безопасности, охраны труда и пожарной безопасности.

**2. Знания для 7-го уровня НРК (профессиональный стандарт «Педагог». Преподаватель ВУЗа):**

- 1) общая педагогика и общая психология;
- 2) педагогика высшей школы;
- 3) психология студенчества;
- 4) особенности воспитательного процесса;
- 5) возрастная физиология и возрастная психология;
- 6) методы разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов;
- 7) языки, функционирующие в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня;
- 8) теоретико-методологические основы научных исследований;
- 9) механизмы коммерциализации результатов исследований;
- 10) нормы, правила, формы, методы и средства международного сотрудничества.

**3. Знания для 8-го уровня НРК (профессиональный стандарт «Педагог». Преподаватель ВУЗа):**

- 1) методология интеграции междисциплинарных знаний (дидактика высшей школы);
- 2) специальная область в интеграции с инновационными технологиями формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей;
- 3) общая педагогика и общая психология;
- 4) педагогика высшей школы;
- 5) психология студенчества;
- 6) особенности воспитательного процесса;
- 7) методы разработки и реализации образовательных программ, а также с учетом подготовки полиязычных кадров;
- 8) философия науки и образования;
- 9) методология психолого-педагогических исследований;
- 10) методология фундаментальных и прикладных исследований;
- 11) методы составления и разработки научно-исследовательских проектов;
- 12) методов организации и проведения научных исследований;
- 13) принципы, методы, средства социально-экономической адаптации обучающихся к изменениям в обществе;
- 14) методы проектирования учебных материалов с учетом кейсовой и сетевой технологии размещения на web-ресурсах;
- 15) методология развития языковых компетенций в интеграции с профессиональными компетенциями полиязычных кадров;

**4. Общие требования к навыкам и умениям:**

- 1) самостоятельно оформляет письма, отчеты, включая отчеты НИР и публикации в периодических изданиях;
- 2) работает на персональном компьютере, ноутбуке;
- 3) пользуется оргтехникой (принтер, факс, сканер, копир и т.д.);
- 4) работает в офисных системах Microsoft Word, Power Point, Adobe PDF;
- 5) самостоятельно вносит информацию и материалы в систему АИС «Platonus»;
- 6) работает в интернет-браузерах;
- 7) работает в программах и/или web-сервисах для организации видеоконференций (zoom, google meet и др.);
- 8) разрабатывает учебную, учебно-методическую литературу.

#### **5. Навыки и умения для 7-го уровня НРК (профессиональный стандарт «Педагог».**

##### **Преподаватель ВУЗа):**

- 1) самостоятельно проводит, семинарские, практические, лабораторные занятия с учетом требований разработанных и утвержденных методических указаний;
- 2) самостоятельно проводит занятия по практике целевого языка (для языковых дисциплин);
- 3) под руководством наставника определяет содержание и выбирает формы, методы и средства учебных занятий (семинарские, практические, лабораторные) в соответствии с целями курса;
- 4) самостоятельно или под руководством наставника планирует и организует самостоятельную работу обучающихся;
- 5) соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;
- 6) проявляет уважение к личности обучающихся;
- 7) под руководством наставника разрабатывает УМК по читаемым дисциплинам;
- 8) самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач;
- 9) планирует и проводит исследования, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов;
- 10) привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;
- 11) под непосредственным руководством наставника определяет содержание лекционного материала с учетом современных концепций профессионального образования;

#### **6. Навыки и умения для 8-го уровня НРК (профессиональный стандарт «Педагог».**

##### **Преподаватель ВУЗа):**

- 1) проводит все виды занятий в вузе на основе интеграции знаний в специальной области и в области дидактики высшей школы;
- 2) проводит все виды занятий в вузе с использованием инновационных технологий формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей;
- 3) соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;
- 4) проявляет уважение к личности обучающихся;
- 5) определяет индивидуальные траектории образования студентов, исследователей с учетом мировых тенденций и стратегий развития высшего образования;
- 6) интегрирует содержание языковых и неязыковых дисциплин в рамках образовательных программ высшего и послевузовского образования с учетом подготовки полиязычных кадров;
- 7) определяет содержание курса (модуля);
- 8) развивает новые знания в специальной области, в области теории и методики профессионального образования;
- 9) прогнозирует результаты проводимых научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику;
- 10) руководит научными исследованиями студентов, магистрантов, докторантов;
- 11) инициирует профессиональное взаимодействие с коллегами и зарубежными партнерами для улучшения практики образования;
- 12) проектирует образовательные программы;

- 13) руководит научно-методическим обеспечением образовательных программ;
- 14) внедряет авторские программы, интегрированные курсы на трех языках на базе образовательных стандартов всех уровней образования;
- 15) консультирует, проводит экспертизу учебных программ, УМК дисциплин, авторских курсов в области многоязычного обучения на всех уровнях образования.

#### **7. Общие требования к личностным компетенциям:**

- 1) готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности;
- 2) способность принимать участие в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде, а также публиковать исходные результаты исследований в академических изданиях разного уровня;
- 3) способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности;
- 4) способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках;
- 5) коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство;
- 6) высокая степень активности в разработке и применении новых методов, форм и средств обучения и воспитания;
- 7) способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства;
- 8) способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.

#### **8. Общие требования к обязанностям:**

- 1) обеспечивать выполнение должностных (функциональных) обязанностей по занимаемой должности с соблюдением требований, установленных нормативно-правовыми актами РК и внутренними нормативными документами Академии;
- 2) регулярно публиковать результаты УМР и НИР;
- 3) систематически повышать свою квалификацию (посещение мастер-классов в рамках школы педагогического мастерства, прохождение стажировок и др.);
- 4) не реже одного раза в пять лет проходить повышение квалификации в организациях дополнительного образования, в вузах или ведущих научных организациях РК или стран ближнего, дальнего зарубежья в объеме не менее 36 часов;
- 5) проводить все виды УМР и НИР на современном научно-методическом уровне в соответствии с должностной инструкцией;
- 6) выполнять приказы и распоряжения, в том числе устные поручения руководителя СП;
- 7) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и индивидуальный план работы;
- 8) с уважением относиться к коллегам по работе и обучающимся;
- 9) вести организационно-воспитательную работу со студентами, всей своей профессиональной и общественной деятельностью формировать у обучающихся научное мировоззрение, самостоятельность и ответственность, уважение к законам, патриотизм, чувства дружбы народов;
- 10) осваивать и использовать в своей деятельности современные педагогические и информационные технологии;
- 11) выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

#### **9. Требования к руководству ВКР:**

##### **1) бакалавриат:**

соответствие профилю направления подготовки кадров, стаж научно-педагогической и (или) практической работы по специальности не менее 3 лет;

##### **2) магистратура:**

ученая степень "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", соответствующая профилю направления подготовки кадров; стаж научно-педагогической работы не менее трех лет;

5 научных статей за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный уполномоченным органом в области образования и науки

1 научная статья в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection или показатель процентиля по CiteScore (Scopus) не менее 25.

**3) докторантура:**

ученая степень "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю";

стаж научно-педагогической работы не менее трех лет;

2 статьи в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиля по CiteScore (Scopus) не менее 35, либо индекс Хирша 2 и более.

### **Глава 3. Квалификационные требования к профессорско-преподавательскому составу высшего и послевузовского образования**

#### **10. Квалификационные характеристики должности «Профессор»**

1) Требования к квалификации:

наличие (ученой) степени доктора наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю;

наличие ученого звания «профессор», присвоенного уполномоченным органом по

обеспечению качества в сфере образования и науки;

соответствие образования и/или (ученой) степени и/или ученого звания претендента

профилю преподаваемых дисциплин;

наличие сертификатов повышения квалификации за последние пять лет в соответствии с

профилем преподаваемых дисциплин;

непрерывный стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности не менее 5 лет.

2) Требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям:

требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям, предъявляемые к претендентам на данную должность, описаны в п. 2 настоящих квалификационных требований;

знания, навыки (умения) и личностные компетенции должны соответствовать 8-му уровню квалификации НРК (Преподаватель ВУЗа), согласно профессиональному стандарту «Педагог»;

3) Наличие операционного плана на предстоящий учебный год с указанием публикации не менее 2-х научных статей в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере образования и науки, в т.ч. монографии, не менее 1-го учебника или учебного пособия с ISBN или рекомендованные к изданию РУМС МОН РК, не менее 1 статьи в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиля по CiteScore не менее 35, либо не менее 1-го научного проекта для участия в конкурсе на грантовое финансирование МОН РК и коммерциализации результатов.

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

*Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:*

1. Научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МОН РК, различными международными фондами и др.;

2. Сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

3. Индекс Хирша в Scopus или Web of Science.

#### **11. Квалификационные характеристики должности «Профессор АГА»**

1) Требования к квалификации:

наличие (ученой) степени доктора, кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю;

наличие ученого звания «ассоциированный профессор» (доцент) или «профессор», присвоенного уполномоченным органом по обеспечению качества в сфере образования и науки; соответствие образования и/или (ученой) степени и/или ученого звания претендента профилю преподаваемых дисциплин;

наличие сертификатов повышения квалификации за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин;

непрерывный стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности не менее 5 лет после получения ученого звания ассоциированного профессора (доцента), из них 2 года замещающим должности не ниже профессора вуза или соответствующие должности в научной организации, должности руководителей подразделений, заместителей руководителя, руководителя вуза или научной организации;

2) Требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям:

требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям, предъявляемые к претендентам на данную должность, описаны в п. 2 Настоящих квалификационных требований;

знания, навыки (умения) и личностные компетенции должны соответствовать 8-му уровню квалификации НРК (Преподаватель ВУЗа), согласно профессиональному стандарту «Педагог».

3) Норматив публикаций и изданий:

наличие не менее 15 (пятнадцати) научных публикаций в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере образования и науки, в т.ч. монографии, учебники, учебные пособия с ISBN или рекомендованные к изданию РУМС МОН РК, или не менее 2 статей в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиля по CiteScore не менее 35 за последние пять лет, либо наличие индекса Хирша 2 и более по CiteScore или JCR;

наличие операционного плана на предстоящий учебный год с указанием публикации не менее 2-х научных статей в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере образования и науки, в т.ч. монографии, не менее 1-го учебника или учебного пособия с ISBN или рекомендованные к изданию РУМС МОН РК, не менее 1 статьи в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиля по CiteScore не менее 35, либо не менее 1-го научного проекта для участия в конкурсе на грантовое финансирование МОН РК и коммерциализации результатов.

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. Академия оставляет за собой право расторжения трудового договора с претендентами, прошедшими конкурсный отбор на данную должность, имеющими ученое звание «ассоциированный профессор» / «доцент», которые не подали документы на присвоение ученого звания «профессор» по истечении 8 лет после присвоения им звания «ассоциированный профессор» (доцент) согласно требований Правил присвоения ученых званий (Приказ от 31 марта 2011 года № 128)<sup>1</sup>.

2. При наличии у претендента ученого звания «ассоциированный профессор» / «доцент» и стажа работы в отрасли (практический опыт) или Академии по специальности, соответствующей профилю кафедры, более 10 лет или ученого звания «ассоциированный профессор» / «доцент» и стажа работы в руководящей (управленческой) должности более 7 лет, соответствия пунктам 1 и 3 не требуется.

3. Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:

1) научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МОН РК, различными международными фондами и др.

2) сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

3) индекс Хирша в Scopus или Web of Science.

## 12. Квалификационные характеристики должности «Ассоциированный профессор»

<sup>1</sup> При стаже работы в Академии не менее 5 лет

- 1) Требования к квалификации:
  - наличие (ученой) степени доктора наук/ кандидата наук/ доктора философии (PhD) или доктора по профилю;
  - наличие ученого звания «ассоциированный профессор» (доцент), присвоенного уполномоченным органом по обеспечению качества в сфере образования и науки;
  - соответствие образования и/или (ученой) степени и/или ученого звания претендента профилю преподаваемых дисциплин;
  - наличие сертификатов повышения квалификации за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин;
  - непрерывный стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности не менее 3 лет.
- 2) Требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям:
  - требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям, предъявляемые к претендентам на данную должность, описаны в п. 2 Настоящих квалификационных требований;
  - знания, навыки (умения) и личностные компетенции должны соответствовать 8-му уровню квалификации НРК (Преподаватель ВУЗа), согласно профессиональному стандарту «Педагог».
- 3) Наличие операционного плана на предстоящий учебный год с указанием публикации не менее 3-х научных статей в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере образования и науки, в т.ч. монографии, не менее 1-го учебника или учебного пособия с ISBN, не менее 1 статьи в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 2, 3 квартиль по данным JCR в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиля по CiteScore не менее 35.

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

*Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:*

- 1) *научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МОН РК, различными международными фондами и др;*
- 2) *сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);*
- 3) *индекс Хирша в Scopus или Web of Science.*

**13. Квалификационные характеристики должности «Ассоциированный профессор АГА»**

- 1) Требования к квалификации:
  - наличие (ученой) степени доктора наук/ кандидата наук/ доктора философии (PhD) или доктора по профилю;
  - соответствие образования и/или (ученой) степени и/или ученого звания претендента профилю преподаваемых дисциплин;
  - наличие сертификатов повышения квалификации за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин;
  - непрерывный стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности не менее 5 лет, из них 3 года в должности не ниже старшего преподавателя (сениор лектора) или научного сотрудника в научной организации, должности руководителей подразделений вуза или научной организации.
- 2) Требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям:
  - требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям, предъявляемые к претендентам на данную должность, описаны в п. 2 Настоящих квалификационных требований;
  - знания, навыки (умения) и личностные компетенции должны соответствовать 8-му уровню квалификации НРК (Преподаватель ВУЗа), согласно профессиональному стандарту «Педагог».
- 3) Норматив публикаций и изданий:
  - наличие не менее 12 (двенадцати) научных публикаций в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере образования и науки, в т.ч. учебники, учебные пособия с ISBN или рекомендованные РУМС МОН РК или не менее 2 статей в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиля по CiteScore не менее 35 за последние пять лет, либо наличие индекса Хирша 1 и более.
  - наличие операционного плана на предстоящий учебный год с указанием публикации не

менее 2-х научных статей в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере образования и науки, в т.ч. монографии и не менее 1-го учебника/ учебного пособия с ISBN или не менее 1-го учебника или учебного пособия с ISBN, не менее 1 статьи в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 2, 3 квартиль по данным JCR в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиля по CiteScore не менее 35.

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. Академия оставляет за собой право расторжения трудового договора с претендентами, прошедшими конкурсный отбор на данную должность, имеющими (ученую) степень кандидата наук/ доктора философии (PhD)/ доктора по профилю, но не имеющими ученое звание «ассоциированный профессор» / «доцент», которые по истечении 5 лет работы в Академии на данной должности не подали документы на присвоение ученого звания «ассоциированный профессор» согласно требованиям Правил присвоения ученых званий (Приказ от 31 марта 2011 года № 128)<sup>2</sup>.

2. Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:

1) научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МОН РК, различными международными фондами и др;

2) сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

3) индекс Хирша в Scopus или Web of Science.

3. Претендентам, преподающим дисциплину «Физическая культура» наличие публикаций не обязательно.

#### **14. Квалификационные характеристики должности «Ассистент-профессор»**

1) Требования к квалификации:

наличие (ученой) степени кандидата наук/ доктора философии (PhD)/ доктора по профилю; непрерывный стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности не менее 3 лет, из них 1 год в должности не ниже старшего преподавателя (сениор лектора) или научного сотрудника в научной организации, должности руководителей подразделений вуза или научной организации; соответствие образования и/или (ученой) степени и/или ученого звания претендента профилю преподаваемых дисциплин;

наличие сертификатов повышения квалификации за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

2) Требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям:

требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям, предъявляемые к претендентам на данную должность, описаны в п. 2 Настоящих квалификационных требований; знания, навыки (умения) и личностные компетенции должны соответствовать 8-му уровню квалификации НРК (Преподаватель ВУЗа), согласно профессиональному стандарту «Педагог».

3) Норматив публикаций и изданий:

наличие не менее 10 (десяти) научных публикаций в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере образования и науки, в т.ч. монографии, учебники, учебные пособия с ISBN или рекомендованные РУМС МОН РК или не менее 1 статьи в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиля по CiteScore не менее 35 за последние пять лет, либо наличие индекса Хирша 1 и более.

наличие операционного плана на предстоящий учебный год с указанием публикации не менее 2-х научных статей в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере образования и науки, в т.ч. монографии и не менее 1-го учебника или учебного пособия с ISBN.

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. Академия оставляет за собой право расторжения трудового договора с претендентами, прошедшими конкурсный отбор на данную должность, имеющими (ученую) степень кандидата наук/ доктора философии (PhD)/ доктора по профилю, но не имеющими ученого звания «ассоциированный профессор» / «доцент», которые не подали документы на присвоение ученого звания «ассоциированный

---

<sup>2</sup> При стаже работы в Академии не менее 5 лет

профессор» (доцент) по истечении 5 (пяти) лет после защиты диссертации согласно требований Правил присуждения степеней (Приказ от 31 марта 2011 года № 127<sup>3</sup>.

2. При наличии у претендента ученой степени кандидата (доктора) наук/ степени доктора философии (PhD)/ доктора по профилю и стажа работы в отрасли (практический опыт) по специальности, соответствующей профилю кафедры, более 10 лет или ученой степени кандидата наук/ степени доктора философии (PhD)/ доктора по профилю и стажа работы в руководящей (управленческой) должности более 5 лет, соответствия пунктам 1 и 3 не требуется.

3. Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:

1) научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МОН РК, различными международными фондами и др.

2) сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

3) индекс Хирша в Scopus или Web of Science.

4. Претендентам, преподающим дисциплину «Физическая культура» наличие публикаций не обязательно.

## 15. Квалификационные характеристики должности «Преподаватель-исследователь»

1) Требования к квалификации:

высшее или послевузовское образование (степень магистра наук или квалификация специалиста);

стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности работы (в должности не ниже преподавателя) не менее 5 лет или стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности работы (в должности не ниже преподавателя) не менее 2 лет и стаж практической работы по специальности не менее 3 лет;

соответствие образования и/или степени претендента профилю преподаваемых дисциплин; наличие сертификатов повышения квалификации за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин;

участие в научных финансируемых проектах (проекты по грантам Академии – не учитываются).

2) Требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям:

требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям, предъявляемые к претендентам на данную должность, описаны в п. 2 Настоящих квалификационных требований;

знания, навыки (умения) и личностные компетенции должны соответствовать 7-му уровню квалификации НРК (Преподаватель ВУЗа), согласно профессиональному стандарту «Педагог».

3) Норматив публикаций и изданий:

наличие не менее 3 (трех) научных публикаций в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере образования и науки, в т.ч. монографии или 1 (одного) учебника, учебного пособия с ISBN или не менее 2 (одной) статьи в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиля по CiteScore не менее 25 за последние пять лет, либо наличие индекса Хирша 1 и более;

наличие операционного плана на предстоящий учебный год с указанием публикации не менее 2 научной статьи в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере образования и науки, в т.ч. монографии, не менее 1 (одной) статьи в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиля по CiteScore не менее 25 и не менее 1-го учебника или учебного пособия с ISBN.

### **ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. При наличии у претендента высшего профессионального образования и стажа работы в отрасли (практический опыт) по специальности, соответствующей профилю кафедры, более 10 лет, либо стажа работы в руководящей (управленческой) должности более 5 лет, соответствия пунктам 1 и 3 не требуется, при этом необходим операционный план по НИР.

<sup>3</sup> При стаже работы в Академии не менее 3 лет

2. Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:

- 1) научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МОН РК, различными международными фондами и др.
- 2) сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);
- 3) индекс Хирша в Scopus или Web of Science.

## 16. Квалификационные характеристики должности «Преподаватель-инструктор»

1) Требования к квалификации:

высшее или послевузовское образование (степень магистра наук или квалификация специалиста);

стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности работы (в должности не ниже преподавателя) не менее 5 лет или стаж практической работы по специальности не менее 5 лет;

стаж работы в должности преподавателя (ассистент, ст. преподаватель) ВУЗа не менее 5 лет или высшее образование (специалист), стаж практической работы по специальности не менее 5 лет;

наличие документа (свидетельство, сертификат, диплом), предоставляющего право на осуществление профессиональной подготовки специалистов отрасли гражданской авиации (авиационного персонала) в соответствии со своей квалификацией;

соответствие образования и/или степени претендента профилю преподаваемых дисциплин;

наличие сертификатов повышения квалификации за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

2) Требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям:

требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям, предъявляемые к претендентам на данную должность, описаны в п. 2 Настоящих квалификационных требований;

знания, навыки (умения) и личностные компетенции должны соответствовать 7-му уровню квалификации НРК (Преподаватель ВУЗа), согласно профессиональному стандарту «Педагог»;

знания в области основ методики обучения, новых методов и средств профессиональной подготовки авиационного персонала;

знания в области человеческого фактора, включая контроль факторов угрозы и ошибок;

знания и навыки по каждому направлению (предмету) обучения и квалификационному оцениванию (в зависимости от профиля).

### **ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. При наличии у претендента высшего профессионального образования, стажа работы в отрасли (практический опыт) по специальности и документа (свидетельство, сертификат, диплом), предоставляющего право на осуществление профессиональной подготовки, соответствующей профилю кафедры, более 10 лет, либо стажа работы в руководящей (управленческой) должности более 5 лет, соответствие пунктам 1 и 2 не требуется.

2. Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:

- 1) научные публикации в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере образования и науки, в т.ч. монографии или учебную литературу;
- 2) научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МОН РК, различными международными фондами и др.
- 3) сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);
- 4) индекс Хирша в Scopus или Web of Science.

## 17. Квалификационные характеристики должности «Сениор-лектор»

1) Требования к квалификации:

высшее и послевузовское образование (степень магистра наук или квалификация специалиста);

непрерывный стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности не менее 3 лет, из

них 1 год в должности не ниже преподавателя (лектора) или научного сотрудника в научной организации, должности руководителей подразделений вуза или научной организации;  
соответствие образования претендента профилю преподаваемых дисциплин;  
наличие сертификатов повышения квалификации за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

2) Требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям:

требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям, предъявляемые к претендентам на данную должность, описаны в п. 2 Настоящих квалификационных требований;  
знания, навыки (умения) и личностные компетенции должны соответствовать 7-му уровню квалификации НРК (Преподаватель ВУЗа), согласно профессиональному стандарту «Педагог».

3) Норматив публикаций и изданий:

наличие не менее 3 (трех) научных публикаций в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере образования и науки, в т.ч. монографии или 1 (одного) учебника, учебного пособия с ISBN или не менее 1 (одной) статьи в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиля по CiteScore не менее 25 за последние пять лет, либо наличие индекса Хирша 1 и более;

наличие операционного плана на предстоящий учебный год с указанием публикации не менее 1 научной статьи в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере образования и науки, в т.ч. монографии и не менее 1-го учебника или учебного пособия с ISBN.

#### **ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. При наличии у претендента высшего профессионального образования и стажа работы в отрасли (практический опыт) по специальности, соответствующей профилю кафедры, более 5 лет, либо стажа работы в руководящей (управленческой) должности более 3 лет, соответствия пунктам 1 и 3 не требуется.

2. Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:

1) научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МОН РК, различными международными фондами и др.

2) сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

3) индекс Хирша в Scopus или Web of Science.

3. Претендентам, преподающим дисциплину «Физическая культура» наличие публикаций не обязательно.

#### **18. Квалификационные характеристики должности «Лектор»**

1) Требования к квалификации:

высшее или послевузовское образование (степень магистра наук или квалификация специалиста);

непрерывный стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности не менее 1 года в вузе или научной организации;

соответствие образования претендента профилю преподаваемых дисциплин;

наличие сертификатов повышения квалификации за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

2) Требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям:

требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям, предъявляемые к претендентам на данную должность, описаны в п. 2 Настоящих квалификационных требований;

знания, навыки (умения) и личностные компетенции должны соответствовать 7-му уровню квалификации НРК (Преподаватель ВУЗа), согласно профессиональному стандарту «Педагог».

3) Норматив публикаций и изданий:

наличие не менее 3 (трех) научных публикаций в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере образования и науки, в т.ч. монографии или 1 (одного) учебника, учебного пособия с ISBN;

наличие операционного плана на предстоящий учебный год с указанием публикации не менее 1 научной статьи в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере образования и науки, в т.ч. монографии и не менее 1-го учебного пособия с ISBN.

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. При наличии у претендента высшего профессионального образования и стажа работы в отрасли (практический опыт) по специальности, соответствующей профилю кафедры, более 3 лет, либо стажа работы в руководящей (управленческой) должности более 2 лет, соответствия пунктам 1 и 3 не требуется.

2. Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:

1) научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МОН РК, различными международными фондами и др.

2) сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

3) индекс Хирша в Scopus или Web of Science.

3. Претендентам, преподающим дисциплину «Физическая культура» наличие публикаций не обязательно.

**19. Квалификационные характеристики должности «Ассистент-преподаватель»**

1) Требования к квалификации:

высшее или послевузовское образование (степень магистра наук или квалификация специалиста);

соответствие образования претендента профилю преподаваемых дисциплин.

1) Требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям:

требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям, предъявляемые к претендентам на данную должность, описаны в п. 2 Настоящих квалификационных требований;

знания, навыки (умения) и личностные компетенции должны соответствовать 7-му уровню квалификации НРК (Преподаватель ВУЗа), согласно профессиональному стандарту «Педагог».

3) Норматив публикаций и изданий:

наличие не менее 1 научной публикации в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере образования и науки.

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. При наличии у претендента высшего профессионального образования и стажа работы в отрасли (практический опыт) по специальности, соответствующей профилю кафедры, более 2 лет, либо стажа работы в руководящей (управленческой) должности более 1 года, соответствия пунктам 1 и 3 не требуется.

2. Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:

1) научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МОН РК, различными международными фондами и др.

2) сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

3) индекс Хирша в Scopus или Web of Science.

3. Претендентам, преподающим дисциплину «Физическая культура» наличие публикаций не обязательно.

**20. Квалификационные характеристики должности «Руководитель образовательных программ»**

2) Требования к квалификации:

высшее или послевузовское образование (степень магистра наук или квалификация специалиста);

стаж научно-педагогической деятельности не менее 5 (пяти) лет на должности не ниже сеньор-лектора (ст. преподавателя);

соответствие образования претендента профилю преподаваемых дисциплин;

наличие сертификата повышения квалификации за последние пять лет.

3) Требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям:

требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям, предъявляемые к претендентам на данную должность, описаны в п. 2 Настоящих квалификационных требований;

знания, навыки (умения) и личностные компетенции должны соответствовать 7-му уровню квалификации НРК (Менеджер в образовании), согласно профессиональному стандарту «Педагог»;

умение осуществлять оценку качества, эффективности и результативности образовательных программ;

умение разрабатывать и актуализировать образовательные программы в соответствии с требованиями НРК, ОРК, профессиональных стандартов;

умение формулировать результаты обучения на основе знаний, навыков и умений; дублинских дескрипторов и таксономии Блума; мягких и твердых компетенций (soft and hard skills);

умение осуществлять мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и оценку перспективы развития конкретных отраслей для проектирования образовательных программ в целях обеспечения соответствия результатов обучения постоянно меняющимся требованиям рынка труда;

#### 4) Норматив публикаций:

в соответствии с требованиями, предъявляемыми к занимаемой им должности ППС.

#### **ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. Предпочтение отдается претендентам, имеющим:

1) индекс Хирша в Scopus или Web of Science;

2) ученую степень или звание;

3) сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

### **21. Квалификационные характеристики должности заведующего кафедрой**

#### 1) Требования к квалификации:

высшее или послевузовское образование (степень магистра наук или квалификация специалиста);

стаж научно-педагогической деятельности или работа по специальности не менее 5 (пяти) лет на должности не ниже ст. преподавателя (сеньор-лектора) в том числе не менее 2-х лет на руководящей должности;

соответствие образования претендента профилю преподаваемых дисциплин;

наличие сертификата повышения квалификации за последние пять лет.

#### 2) Требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям:

требования к знаниям, навыкам (умениям) и личностным компетенциям, предъявляемые к претендентам на данную должность, описаны в п. 2 Настоящих квалификационных требований;

знания, навыки (умения) и личностные компетенции должны соответствовать 7-му уровню квалификации НРК (Менеджер в образовании), согласно профессиональному стандарту «Педагог»;

умение осуществлять стратегическое планирование, организацию эффективной деятельности и административное руководство кафедрой в соответствии со Стратегией развития Академии;

умение координировать реализацию академической политики и стратегии подготовки научных кадров;

умение способствовать интеграции ППС в международные научные и профессиональные сообщества;

умение определять приоритеты развития образовательных программ, обеспечивать интеграцию образования, науки и инноваций и способствовать развитию научных школ в соответствии с профилем кафедры;

умение планировать разработку инновационных образовательных программ в соответствии с НРК, ОРК, профессиональными стандартами, и согласованных с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, международными стандартами, миссией, стратегией Академии;

умение организовывать мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и оценку перспективы развития конкретных отраслей для проектирования образовательных программ в целях обеспечения соответствия результатов обучения постоянно меняющимся требованиям рынка труда;

умение реализовывать стратегию практико-ориентированной подготовки обучающихся и применение в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и инновационных технологий студентцентрированного обучения.

умение осуществлять оценку качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

умение инициировать и определять приоритеты подготовки грантовых заявок и обеспечивать привлечение внебюджетных средств в рамках исследовательской деятельности по научным направлениям кафедры для участия в республиканских и международных конкурсах;

умение способствовать участию ППС в реализации проектов, имеющих приоритетное значение для социально-экономического и общественного развития Республики Казахстан, и обеспечивать коммерциализацию научных разработок;

умение прогнозировать в средне- и долгосрочной перспективе и обеспечивать процесс формирования контингента обучающихся, организовывать профориентационную работу и трудоустройство выпускников по профилю кафедры;

умение взаимодействовать со стейкхолдерами в проектировании и экспертизе образовательных программ, реализации учебного процесса, организации профессиональных практик, трудоустройства выпускников по профилю кафедры;

умение обеспечивать реализацию образовательных программ квалифицированным ППС, материально-техническими и информационными ресурсами, базами практик и трудоустройства выпускников по профилю кафедры;

умение участвовать в развитии кадрового, исследовательского и организационного потенциала кафедры;

умение обеспечивать повышение результативности академической, научной и общественной деятельности ППС кафедры;

умение организовывать профессиональное обучение и повышение квалификации ППС для внедрения инновационных методов обучения и оценки результатов обучения;

умение обеспечивать участие ППС кафедры в работе коллегиальных органов, комиссий и авторских коллективов Академии по вопросам академической деятельности и представлять позицию кафедры в коллегиальных органах факультета (школы) и Университета, а также во взаимодействиях с академическим и неакадемическим сектором;

умение разрабатывать внутрикафедральную систему качества подготовки специалистов;

умение организовывать проведение всех видов учебных занятий по всем формам обучения;

умение обеспечивать получение обратной связи от обучающихся, выпускников, внешних стейкхолдеров и их привлечение к модернизации образовательных программ по профилю кафедры;

умение решать вопросы кадрового обеспечения кафедры квалифицированными кадрами.

### 3) Норматив публикаций:

в соответствии с требованиями, предъявляемыми к занимаемой им должности ППС.

#### **ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. При наличии у претендента высшего профессионального образования и стажа работы в отрасли (практический опыт) по специальности, соответствующей профилю кафедры, более 10 лет, либо стажа работы в руководящей (управленческой) должности более 5 лет, соответствия пунктам 1 и 3 не требуется.

2. Предпочтение отдается претендентам:

1) имеющим индекс Хирша в Scopus или Web of Science;

2) имеющим ученую степень или звание;

3) имеющим сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

4) участникам научно-исследовательских проектов, фундаментальных и прикладных исследований, выполняемых в рамках грантового финансирования МОН РК, различными международными фондами и др.